



## 1. radionica – Učenje uz pomoć igara (GBL) i aktivnosti bez uporabe računala (*unplugged* aktivnosti)

### Raspored

#### Dan 1 (5.4.2018., 9:00-17:00)

##### 1. tema: Uvod u radionicu

Vrijeme: 9:00-10:30

Uvodna prezentacija: Predstavljanje GLAT projekta i pojašnjavanje glavnih ciljeva radionica, pojašnjenje algoritamskog načina razmišljanja (Nataša Hoić-Božić, UNIRI)

Predstavljanje: Kratko međusobno predstavljanje sudionika radionice

Uvod i opis na e-kolegij "[Games for Learning Algorithmic Thinking](#)" u MoD LMS-u

Istraživanje: Anketa za sudionike radionice (Darko Lončarić, UF)

10:30-11:00 Pauza za kavu

##### 2. tema: Učenje uz pomoć igara (Game Based Learning - GBL)

Vrijeme: 11:00-12:30

Predavanje: Igre i obrazovanje (Jože Rugelj, UL)

Demonstracija: Primjeri jednostavnih igara u različitim školskim predmetima

Grupni rad: Usporedba igara namijenjenih učenju

12:30-13:30 Ručak

##### 3. tema: GBL i aktivnosti bez uporabe računala (*unplugged* aktivnosti)

Vrijeme: 13:30-14:15

Predavanje: Što su *unplugged* aktivnosti i kako ih koristiti u učionici? (Daniela Tuparova, SWU)

Demonstracija: Primjeri *unplugged* aktivnosti za različite školske predmete, osiguravanje pripreme za učenje algoritma i programiranja (npr. algoritmi u stvarnom životu - sadnja sjemenki, nalaženje skrivenih riječi, pogađanje brojeva, kretanje labirintom, davanje i slijeđenje uputa, bojanje grafa, izrada mozaika, itd.)

##### 4. tema: Korištenje alata Web 2.0 za izradu sadržaja za *unplugged* aktivnosti

Vrijeme: 14:15-15:30

Prezentacija: Prednosti korištenja alata Web 2.0 za *unplugged* aktivnosti (Jasminka Mezak, UF)

Grupni rad: Istraživanje primjera i resursa

Demonstracija: Izrada sadržaja za *unplugged* aktivnosti korištenjem alata Weba 2.0 (e.g. Canva, Sketchpad)

Individualni rad: Izrada sadržaja za *unplugged* aktivnosti korištenjem alata Weba 2.0

15:30-15:45 Kratka pauza

##### 4. tema (nastavak)

Vrijeme: 15:45-17:00

Grupni rad: Izrada primjera *unplugged* aktivnosti za različite školske predmete (Daniela Tuparova, SWU i Jasminka Mezak, UF)





## Dan 2 (6.4.2018., 9:00-17:00)

### 5. tema: Izrada scenarija učenja

*Vrijeme: 9:00-10:30*

Predavanje: Definicija scenarija učenja, kako izraditi scenarij učenja (Jasminka Mezak, UF)

Primjeri: Primjeri scenarija u pisanom obliku (o igrama i *unplugged* aktivnostima)

Individualni rad: Priprema scenarija učenja u pisanom obliku

*10:30-11:00 Pauza za kavu*

### 6. tema: Izrada scenarija učenja korištenjem grafičkog alata

*Vrijeme: 11:00-13:00*

Prezentacija: Vizualizacija scenarija učenja s alatom LePlanner (James Sunney Quaicoe, TU)

Demonstracija: Primjeri GBL scenarija u grafičkom obliku

Individualni rad: Izrada GBL scenarija s alatom LePlanner

*13:00-14:00 Ručak*

### 7. tema: Izrada scenarija učenja za *unplugged* aktivnosti

*Vrijeme: 14:00-15:30*

Grupni rad: Izrada scenarija učenja za izvođenje *unplugged* aktivnosti

*15:30-15:45 Kratka pauza*

### 7. tema (nastavak)

*Vrijeme: 15:45-17:00*

Grupni rad: Izrada scenarija učenja za izvođenje *unplugged* aktivnosti

Aktivnost cijele grupe: Rasprava o radionici

Završni govor: Najava i pojašnjavanje aktivnosti koje slijede (izrada prve verzije prvog scenarija učenja za *unplugged* aktivnosti)

